

Methodenkärtchen: Mobilitätsanalyse Schule

Die unterschiedlichen Erhebungsfelder können Einzelnen oder in Kleingruppen bearbeitet werden. Die Ergebnisse werden im Plenum vorgestellt und diskutiert.

Benötigtes Material: Methodenkärtchen, Stadtplan, Stoppuhr, Maßband, Schreibunterlagen

Erhebungsfelder:

- Schulumgebung
- Straßen-Test
- Verkehr rund um die Schule
- Ampel-Test
- Haltestellen-Test
- Parkplatz-Test
- Fahrradständer-Test
- Abgase
- Lärm

Schulumgebung

- ▶ Stadtplan
- ▶ Kreise mit einem Stift die Umgebung ein, die sich **im Umkreis 1 km** um die Schule befindet (=Untersuchungsraum)
- ▶ Markiere die Straßen nach Verkehrsmittelwahl: (grün=Rad; rot=Auto; gelb=Bus; blau=Fußgänger; schwarz=...)
- ▶ Markiere Kreuzungen und Querungen
- ▶ Markiere Schutzwege (Zebrastreifen)
- ▶ Markiere besonders gefährliche Stellen
- ▶ Schätze die Entfernungen zu Wohnung-Schule (in km)
- ▶ Markiere die Wohnorte der SchülerInnen auf der Karte falls möglich
- ▶ Gestalte die Karte mit Eindrücken und Erlebnissen mit Fotos, Ton- oder Videoaufnahmen, Gerüchen etc. (→Ausstellung)

Schulumgebung



Zähle auf:

- ▶ Wie viele Hauptstraßen gibt es?
- ▶ Wie heißen sie?
- ▶ Wie viele Kreuzungen gibt es und welche sind besonders gefährlich?
- ▶ Gibt es Geh- und Radwege?

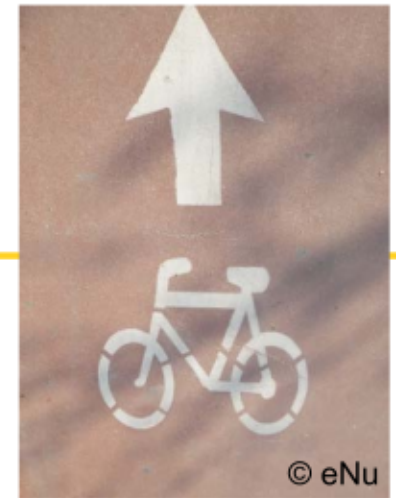
Unfälle:

- ▶ Hatten SchülerInnen oder LehrerInnen in den letzten Jahren Unfälle im Straßenverkehr? Welche Verkehrsmittel waren beteiligt?

Straßen-Test

Untersuche die Straße direkt vor der Schule:

- In welchem Ort/Bezirk liegt die Straße?
- Wie heißt die Straße?
- Gibt es einen Gehweg? Wie breit?
- Gibt es einen Grünstreifen zwischen Fahrbahn und Gehweg? Wie breit?
- Gibt es einen Radweg? Wie breit?
- Gibt es Parkplätze? Wie viele Autos parken dort?
- Wie viele Fahrbahnen hat die Straße?
- Gibt es gefährliche Stellen auf den Geh- und Radwegen und in Schulumgebung?



Verkehr rund um der Schule



Steht in 4er Gruppen an einer sicheren Stelle am Straßenrand und zählt für 15 min die verschiedenen Verkehrsmittel:

- Zu Fuß
- Fahrrad, Scates, Tretroller
- Motorrad
- Bus/Bahn
- Lastwagen
- Auto: (1 Person/2 Personen/3 Personen/4 Personen/voll besetzt)

Wie viele Autos wurden gezählt? Waren sie vollbesetzt? Wie viel waren mit nur 1-2 Personen besetzt?

Ampel-Test

Stoppe mit einer Uhr die Wartezeiten an der Ampel und vergleiche sie!

- Wie lange ist es Grün für FußgängerInnen? (s)
- Wie lange ist es Grün für Autos?
- Wie lange ist es Rot für FußgängerInnen?
- Wie lange ist es Rot für Autos?
- Muss jeder gleich lange warten? Wenn nicht warum?

Haltestellen -Test



Sind die Haltestellen an der Schule in Ordnung?

- Gibt es Wartehäuschen zum Unterstellen?
- Muss der Bus auf der Straße halten oder gibt es eine Haltebucht?
- Gibt es einen leicht lesbaren Fahrplan?
- Welche Linien fahren hier und wohin?
- Was kann an der Haltestelle verbessert werden?

Parkplatz-Test

- Miss nacheinander die Autos auf dem Parkplatz aus? Wie lang ist ein Auto ungefähr breit/lang?
- Wie ist der Boden am Parkplatz (matschig, fest, gepflastert...)?
- Sind die Stellplätze überdacht?
- Welche Fläche steht hierfür insgesamt zur Verfügung? (in m² – bitte ausmessen)
- Welche Fläche steht pro Autofahrer zur Verfügung? (in m² pro Stellplatz)
- Miss die Fläche eures Schulhofes. Wie lang und wie breit ist der Platz, der euch zur Verfügung steht?
- Wie lange ist die Schlange aller Autos am Parkplatz, wenn zwischen jedem Auto ein Abstand von 50 cm ist?
- Ist der Parkplatz größer/kleiner als euer Schulhof?

Fahrradständer-Test



Schau dir alle Fahrradständer in der Schulumgebung an:

- ▶ Wie viele Radständer gibt es?
- ▶ Sind diese überdacht oder nicht überdacht?
- ▶ Sind die Ständer sicher (stabil, standfest, rostfrei und frei von scharfen Kanten)?
- ▶ Wie ist der Boden am Fahrradabstellplatz (matschig, fest, gepflastert...)?
- ▶ Sind die Fahrradständer gegen Diebstahl geschützt (z.B. vom Schulhaus aus sichtbar)?
- ▶ Welche Fläche steht für die Fahrräder zur Verfügung? (in m² – bitte ausmessen)?
- ▶ Welche Fläche steht pro Radfahrer zur Verfügung (in m² pro Stellplatz)?
- ▶ Reichen die Stellplätze aus, sind es zu viele, zu wenige?
- ▶ Gibt es eigene Abstellplätze für Tretroller/Scotter?

Abgase

- ▶ Könnt ihr vor der Schule Verkehrsabgase riechen?
- ▶ Gibt es in eurer Klasse SchülerInnen mit Atemwegserkrankungen (Asthma...)?

Lärm

- ▶ Ist der Straßenverkehr in den Klassenräumen nicht zu hören, zu hören, oder sogar laut und störend?
- ▶ Wie ist es auf dem Schulhof?
- ▶ Und in den Klassenräumen bei geöffnetem Fenster/geschlossenem Fenster?
- ▶ Wo ist es besonders laut?
- ▶ Wann ist es jeweils besonders laut?
- ▶ Wer verursacht noch Lärm, der in der Schule zu hören ist?