

Stundenbild Bodenworkshop

Zeit	Thema	Material, Methode, Hinweis
30 min	Einleitung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Erdgeschichte 2. die Erde – der Planet – ein Apfel 3. Spatenprobe 	Zeitseil, Schaubilder zum Zeitseil, Apfel, Messer, 2 Spaten Bei Schönwetter im Garten –Bei sehr schlechtem Wetter Turnsaal oder Aula
15 min	Gruppenbildung	4 verschiedene Gegenstände aus der Natur: z.B. Ästchen, Schneckenhäuser, Muscheln, Steine...Anzahl je nachdem, wie viele SchülerInnen in der Klasse sind. Raum: dort, wo Erdgeschichte und Spatenprobe gemacht werden
70 min	Stationenbetrieb: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bodenart mit Fühl und Rollprobe bestimmen (LehrerIn) 2. Krümeltest mit Aufschlammprobe bestimmen, Erosionsversuch ("die umweltberatung"-Ref) 3. + 4. Leben in der Unterwelt finden und bestimmen. (doppelte Zeit ohne Betreuung) Zum Abschluss wird der Bodenworkshop gereinigt und in Kisten verpackt. jede/r SchülerIn auf seiner Station.	Materialien des Bodenworkshops Raum, in dem auf vier Tischen Stationen aufgebaut werden können und auch Wasser vorhanden ist. Ideal: Werkraum, es geht auch Klasse
20 min	Abschluss: Gefahren/Chancen für den Boden <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenarbeit mit Bildern und Fragen – Wie geht es dem Boden? Was zeigt das Bild? Wie ist die Situation auf dem Bild? 2. Lösungen vorstellen 	Fotos +/- von Böden/Situationen mit Böden (Acker, Versiegelung,...)
15 min	Feed – back	Methode je nach Verfügbarkeit der Zeit