

## Erlebnisorientierte Bachwanderung

für Kindergärten, Volksschulen, Mittelschulen, Höhere Schulen, Gemeinden, Betriebe

### Dauer 2,5 Unterrichtseinheiten

**Gewässerauswahl:** möglichst naturnah, viele Steine/Kies, nicht verschlammt, gut zugänglich, Platz für Rast

**Material:** Gummistiefel für jede Person (inkl. der erwachsenen Begleitpersonen), Sammelgeräte: Siebe: (Nudel-, Teesiebe), kleine Kübel, Haarpinsel

**Sonstiges:** Reservesocken und Reservehose, Wetterfeste Kleidung (Regenjacke, Sonnenkappe), evtl. kleines Handtuch

Mindestens 2 erwachsene Begleitpersonen bei 25 Kindern

### Stundenbild

#### 1. Begrüßung, Erklärung des Ablaufes & Gruppeneinteilung:

20 min

Lagerplatz in der Nähe des Gewässers suchen (Rucksäcke ablegen)

Geographische Orientierung

Kurze Einführung in die Gewässerökologie (wird an das Alter der Teilnehmer adaptiert):

- Bedeutung von Wasser für das Leben
- Arten von Gewässern mit den wichtigsten Merkmalen
- Vorstellung der wichtigsten Pflanzen- und Tiergruppen
- Einführung in die Systematik von Gewässergüteklassen
- Quellen für die Verunreinigung und Zerstörung von Gewässern

Demonstration der Handhabung des Equipments (Kübel, Sieb, Pinsel)

Anleitung zum Besammeln des Gewässers (Kübel mit Wasser füllen, Sieb entgegen der Fließrichtung in Bodennähe ins Wasser halten, Steine umdrehen - danach wieder in selbe Lage zurücklegen, Wasserpflanzen besammeln, Ufervegetation schonen!, möglichst wenig Sediment aufwühlen, gefundene Wasserorganismen möglichst schnell mit Pinsel von z.B. Stein abstreifen und in wassergefüllten Kübel geben)

Verteilung des Equipments, pro 2 Teilnehmer 1 Sieb, 1 Kübel, 1 Pinsel

Einteilung in Gruppen

<p><b><u>2. Exkursion an geeigneter Stelle am Gewässer</u></b></p> <p>Kurze Besprechung vor Ort:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art des Gewässers (siehe Arbeitsblätter Bachprotokoll)</li> <li>- Charakterisierung des untersuchten Gewässers</li> <li>- Bedeutung und Bestimmung der Ufervegetation</li> </ul> <p>Qualitative Besammlung des Gewässers mit Kübel, Sieb und Pinsel</p>	50 min
<p>Sortierung der Funde und Bestimmung durch Kursleiter</p>	10 min
<p><b><u>3. Besprechung der Funde</u></b></p> <p>Demonstration der wichtigsten Pflanzen- und Tierarten, die im Gewässer gefunden wurden und Erstellung einer Artenliste (siehe Arbeitsblätter Fundprotokoll)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung der ökologischen Besonderheiten einzelner Familien</li> <li>- Erstellung einer einfachen Güteklasseneinteilung</li> </ul>	35 min
<p><b><u>4. Abschluss</u></b></p> <p>Rückgabe ALLER TIERE!!! Einsammeln der Sammelutensilien</p>	10 min